

Я с солнца сбрасываю полог,
Я утро начинаю здесь.
Моя профессия – психолог...
...Или призвание это есть?
Я здесь касаюсь откровенья,
Я здесь ступаю не спеша.
Моя профессия – доверье,
Мое призвание – душа.
В нем все – серьезность и ирония,
Вершин триумф, игра теней.
Моя профессия – гармония,
Мое призвание – верность ей.
О.А. Коваль

Эссе «Я – педагог-психолог»

Начну, пожалуй, с того, что каждый человек должен найти свое призвание в жизни. Профессия, выбранная человеком должна подходить человеку по способностям и возможностям, а также быть полезной для людей. Моя профессия – педагог-психолог.

Мое решение стать психологом возникло, когда я училась в 9-ом классе, увидела по телевизору передачу про психолога. Анализируя свои интересы, прислушиваясь к себе, решила стать психологом. Что же интересовало меня в этой профессии? Ответ прост.

Во-первых, работа психолога заключается в общении с людьми, это привлекает меня больше всего, так как мои коммуникативные способности довольно-таки развиты. Во-вторых, я считаю, что работа психолога востребована в наши дни, так как многим людям нужна помощь психолога. В-третьих, работа психолога не только помогает людям разобраться в своих проблемах, но и обогащает внутренний мир человека, решившего посвятить себя этому делу. Ведь общение с разными людьми положительно влияет на человека, учит его находить подход к разным личностям и помогает разобраться в проблемах окружающего мира.

В психологии я уже восемь лет. Последние годы работаю педагогом-психологом в детском саду. Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией. Ребенок и взрослый – это две личности, дополняющие друг друга. Ребенок – ценность перед взрослым, продолжение жизни на Земле, а Взрослый для ребенка – опора и вершина. Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный

педагог может повести воспитанника в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать детей каким-либо делом.

На современном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции. Это и побудило меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Для более продуктивного использования времени, стараюсь работу с воспитанниками сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять формы и новые технологии. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям на занятиях и в игре было интересно. Под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растет активность, формируется положительный эмоциональный фон.

Для меня значим стиль отношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими, а самым главным звеном в этой цепочке является РЕБЕНОК. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним. У Сухомлинского В.А. когда-то я прочитала, что «если ребенок живет во вражде, он учится агрессии; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины, но в то же время, если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным; если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей; если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей профессиональной деятельности. Я все время стараюсь оценить, насколько комфортно моим воспитанникам в детском саду, на наших встречах, создать уютную обстановку в группах, налаживаю взаимодоверие к своим воспитанникам, и дети отвечают мне благодарностью.

Я постоянно повышаю свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, круглых столах, активно занимаюсь самообразованием и открыла свой кружок «Фантазия». Открытые занятия коллег, мастер-классы и педагогические советы, всеобучи – это кирпичики фундамента моего успеха.

Работа с детьми — это не только вечная молодость, это еще и вечное развитие, движение вперед. Нашей профессии психолога, можно позавидовать, она дает возможность развиваться творчески, духовно. Любой путь бывает, не прост, на психологическом тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха психологу помогают наука, способности, оптимизм, вера в себя и творчество. Я считаю себя творческим человеком, так как с детства увлекаюсь танцами, коллекционирую чороны, люблю слушать музыку, люблю участвовать в городских и улусных мероприятиях, и с большим удовольствием работаю председателем профсоюза своего учреждения. Верю, что самое хорошее еще впереди, уверена, что неразрешимых ситуаций нет. И я иду по жизни с таким девизом: «Думать только о прекрасном, работать только от души и ожидать только лучшего».

Свое эссе хочу закончить словами Ш.А. Амонашвили «Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через нее самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу».

*Созонова Майя Константиновна
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад «Саяр5а»*